

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ОШ № 40»
Е.И. Сивоха
приказ №93 от 25.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. Макеевка

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Error! Bookmark not defined.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение : Календарно-тематический план	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «ОШ № 40» (далее – Программа, РПВ) является обязательной частью Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №40 города Макеевки» Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) приказов Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228). И на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

РПВ является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывалась и утверждалась Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года ; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых

конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), с учетом плана открытых уроков, утвержденного Минпросвещением РФ (в ред. От 09.01.2023г). Программа включает приложения планов воспитательной работы по направлениям деятельности (см. приложения).

Программа показывает, каким образом педагогические работники (учителя, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, наставники, специалисты школы), родители (законные представители) учащихся могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, и тем самым сделать нашу школу воспитывающей организацией. Программа отражает особенности нашей школы с опорой на программу Развития МБОУ «ОШ № 40», в которой отражена основная миссия школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «ОШ №40», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «ОШ №40» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ОШ №40» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные принципы являются основой содержания РПВ реализуются при проектировании воспитания в МБОУ «ОШ №40», учитываются при формировании и поддержании традиций и уклада школы. В целях создания единого пространства воспитательной работы в РПВ включены мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год, утверждённые Министерством

просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 г. №ДГ-120/06-вн (с приложением 1 к Примерному календарному плану воспитательной работы на текущий учебный год «Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей, рек. 22.03.2022г. №АБ-35/06вн и утв. 10.06 2022 г. №ДГ-120/06-вн).

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ « ОШ №40» осуществляет деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1936 года. За эти годы в школе создана современная материальная база. Имеются столовая на 90 мест, актовый зал на 100 мест, спортивный зал, кабинет информатики.

На 01.09.2023 г. школе обучается 91 учащийся 1-9 классов.

Школа имеет богатую историю и гордится своими традиционными мероприятиями:

- «День первой оценки» - мероприятие проводится в сентябре для учащихся 2 классов;

- «Звезда 40 школы» - творческий конкурс для учащихся по направлениям: поэзия, вокал, хореография, дизайн;

Родители и учащиеся активно включаются в процесс управления школой. С этой целью в школе создан «Совет родителей», «Совет обучающихся

- «Экспресс «Здоровье» для детей и родителей начальной школы с целью формирования устойчивых привычек ЗОЖ. Мероприятие проводится с привлечением специалистов медиков, инструкторов ФК и специалистов по правильному питанию;

- «Вверх по лестнице успеха» для учащихся 2-3 классов и их родителей с целью повышения учебной мотивации и интереса к учебе.

- «Зимние забавы» для учащихся 1-7 классов с целью создания благоприятной среды для развития творческой активности, культуры общения и формирование привычки проведения совместного активного досуга. В преддверии Нового года в рамках мероприятия на территории школы изготавливаются снежные фигуры.

В 2023 году на основании приказа №131 от 12.10.2023 года в школе открыт музейный уголок, где бережно сохраняется героическая история страны за период от Великой Отечественной войны до наших дней. В музее представлены артефакты времен Великой Отечественной войны, фотовыставки, посвященные учащимся школы, принимающим участие в разных боевых конфликтах.

Одним из направлений исследовательской деятельности музея является создание «Книги Памяти» с биографиями родственников учащихся и педагогов школы, прошедших страшную войну.

К ритуалам школы можно отнести организацию еженедельной церемонии подъема Государственного флага РФ, которая проводится в четком соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.06.22 года. Также, во исполнение протокольного решения, принятого по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24.03.22, в части разработки комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ, церемонии поднятия государственного флага в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Кроме реализации внутришкольных и городских проектов, педагоги и учащиеся школы участвуют в ряде федеральных проектах: «Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена», « Добро».

Вместе с тем, существуют и проблемные зоны, на работу с которыми направлен фокус внимания всего педагогического коллектива школы:

1. Низкая вовлеченность старшеклассников в разработку и реализацию социальных проектов;
2. Отсутствие системной работы на платформе «Добро.ру» и волонтерской деятельности;

3. Слабо развита система наставничества с несовершеннолетними, состоящими на учете;
4. Низкая эффективность работы медиацентра школы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в первом разделе: *основные (инвариативные) виды и формы воспитательной деятельности* и во втором подразделе: *дополнительные (вариативные) видов и форм воспитательной деятельности*.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений (изучение предметов в школе не только формируют предметные, предпрофессиональные знания (знакомство с открытиями ученых, технологическими достижениями, историческими событиями), но и чувство гордости за свою страну, своих земляков, уважение к подвигу прадедов);

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий (учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями);

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности (уроки-дискуссии, квесты, уроки-беседы, уроки доброты, киноуроки, уроки-экскурсии и прочее);

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. При изучении отдельных предметов педагоги используют цифровые платформы Учи.ру, Яндекс.Учебники др.);

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации,

установление и поддержку доброжелательной атмосферы (встреча с социальными педагогами и администрацией школы, внедрение элементов кинопедагогики, когда сравниваются авторское произведение с экранизированным с последующим обсуждением произведения);

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что воспитывает у обучающихся навык принятия самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Работа над проектами предполагает активную позицию к изучению учебного материала. Обучающиеся школы под руководством своих наставников участвуют в реализации проектов на школьном уровне, «Движение первых», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Большая перемена», способствуют повышению активности как самих учащихся, так и педагогов, и родителей.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности (*приложение: учебный план внеурочной деятельности МБОУ «ОШ №40» на 2023-2024 учебный год*) в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий осуществляется преимущественно через:

- внеурочные занятия по рабочей программе «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (программы «Веселая кисточка», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»,);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (программы «Доброволец ПРО»).

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя с вверенным ему классом проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО в МБОУ «ОШ №40» на 2023-2024 учебный год и индивидуальным планом работы классного руководителя, который рассматривается на МО классных руководителей и согласовывается заместителем директора по воспитательной работе. К основным задачам классного руководителя относятся:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (кл. часы, приуроченные к календарным праздникам и памятным событиям, Дням воинской славы,);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (традиционные общешкольные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День первой оценки» и др.;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День Знаний, «День учителя», «День защитника Отечества», «День Победы», концерты, ярмарки,;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Декада памяти «Мы за мир!», акции, посвященные Дням воинской славы);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (Посвящение в первоклассники, «День первой оценки», выпускные вечера);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (чествование победителей различных городских, окружных и всероссийских конкурсов всегда проходит публично. «День Эрудита» проводится по итогам 1 полугодия и самые успешные учащиеся приглашаются на этот праздник);

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (сбор макулатуры, пластиковых крышечек, высадка деревьев в школьном дворе и микрорайоне, благотворительные сборы для военнослужащих в зоне СВО, «Посылка солдату», «Письмо солдату»;

– проводимые для жителей микрорайона, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.4.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в школе организована следующим образом:

- флаги РФ, ДНР установлены на фасаде школы, на территории школьного двора установлен стационарный флагшток для проведения торжественной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации, для проведения церемонии в осенне-зимний период мобильный флагшток установлен в актовом зале;

- в коридорах и рекреациях школы оформлены тематические уголки: безопасность дорожного движения, включающий схему микрорайона; государственные символы с картой современной Российской Федерации с четырьмя новыми субъектами РФ; «Будь в движении» с информацией о «Движении первых».

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об

интересных событиях в школе.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Родители активно включаются в процесс управления школой.

Взаимодействие школы и семьи направлены на:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

В Российской Федерации обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе создан «Совет обучающихся деятельность которого предполагает:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация работы данного модуля основана на исполнении Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ч.2. ст.14, профилактику жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений, ксенофобий, формирование культуры межнационального общения и укрепление знаний по правилам безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, при угрозе жизни.

Профилактическая работа в школе регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «ОШ №40.

При решении проблемы занятости свободного времени школьников, профилактике правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, формированию у них правовой культуры подростков необходимыми и обязательными факторами остаются информационно-просветительская и внеклассная воспитательная, вовлечение учащихся в добровольческих, профилактика вредных привычек, формирование правовой культуры родителей и обучающихся, ведение карт индивидуальной профилактической работы с семьями категории «группы риска».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию встреч, бесед со специалистами ОДН ОП, ОМВД, МЧС, ГИБДД, учреждений здравоохранения, представителями общественных организаций города, представленных в списке социальных партнеров ниже;

- реализацию программ и планов, рекомендованных к исполнению по профилактике беспризорности, правонарушений, экстремизма, терроризма, жестокого обращения с детьми, деструктивного поведения, коррупции, формированию позитивного межнационального взаимодействия

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том

числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

На основании Соглашений о сотрудничестве МБОУ « ОШ № 40» сотрудничает с МБОУ « СШ № 14» г. Нижневартовск.

Социальные партнеры привлекаются к совместным мероприятиям в виде:

- участия в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведения открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализации социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Задача совместной деятельности педагогических работников и обучающихся – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках профориентационной работы проводятся:

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного

образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1 Кадровое обеспечение. Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе ведется системная работа по обучению педагогов по рекомендованным курсам.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах-консультациях,
- через научно-методические пособия, в том числе информационные цифровые платформы;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе

проблемы, над которыми работает школа;

- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе:

№	Занимаемая должность Ф.И.О.	Количественный состав
1.	Директор школы	1
2.	Заместитель директора по УВР	3
3.	Советник директора по воспитанию	1
4.	Педагог-организатор	1
5.	Библиотекарь	1
6.	Классные руководители	9
7.	Учителя физической культуры	1

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации с Принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с поправками, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегией государственной национальной политики до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 г №642;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- приказом Министерства Просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375 «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и планом мероприятий («дорожная карта») «кружковое движение»-приложение к протоколу заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 05 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228), письмом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 г. №784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г №458»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых»;

- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- письмом Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

- письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (пункт 4 раздела IX плана);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2014г. №ВК-102/09вн «Методические рекомендации по решению задач увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09 ноября 2018 года»;

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе система поощрений осуществляется через проведение традиционных Мероприятий, на которых публично проводится награждение отличившихся обучающихся: «День Эрудита», на который приглашаются обучающиеся, получившие итоговые оценки за полугодие «4» и «5», «День спортсмена», на котором награждаются лучшие спортсмены в школе, победители спортивных состязаний городского и окружного уровня. Кроме того, информация о победителях конкурсов, олимпиад различного уровня размещается в социальных сетях и на сайте школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат

как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются итоги ежегодного мониторинга и анализе воспитательной работы. Методики, применяемые для проведения мониторинга и составления анализа, выявления проблем в воспитании учащихся следующие:

- Методика «Неоконченные предложения» (Ж.Нюттен – А.Б.Орлов)
- Комплекс методик О. И. Моткова и И.П.Капустина: анкета для классных руководителей «Классный руководитель глазами воспитанников», «Культурологические стремления», «Самооценка способностей», «Сфера моих интересов», «Самоанализ личности», «Культурно-психологический потенциал»
- Диагностика нравственной воспитанности (М.Т. Шилова)
- Методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я.Рубинштейн)
- Карта самооценки класса (дорожная карта классного руководителя, приложение к РПВ)
- Характеристика классного коллектива (ежегодно).

Анализ воспитательной работы МБОУ «СШ №14» проводится в июне ежегодно заместителем директора по воспитательной работе на основе:

- анализа воспитательной работы классных руководителей;
- анализа работы советника директора по воспитанию;
- анализа работы педагогов-психологов;
- анализа работы социальных педагогов.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

1. реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
3. деятельности классных руководителей и их классов;
4. проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
5. внешкольных мероприятий;
6. создания и поддержки предметно-пространственной среды;
7. взаимодействия с родительским сообществом;
8. деятельности ученического самоуправления;
9. деятельности по профилактике и безопасности;
10. реализации потенциала социального партнёрства;
11. деятельности по профориентации обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год**

С 2015 по 2025 г.г. – Десятилетие Детства
2023 год- в России объявлен Годом педагога и наставника
2024 год – в России объявлен Годом инженера

Модуль	Мероприятия	
	Сентябрь	
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Урок Знаний 1 сентября - День знаний, Неделя безопасности Декада памяти « Мы –за мир ! Мы против террора» Международный день распространения грамотности День рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) Урок: «День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого».	
Внеурочная деятельности	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Добровольцы , Школьный театр, «Школьный спортивный клуб», « Веселая кисточка»	
Классное руководство	Реализация воспитательного потенциала классного руководства осуществляется согласно ПВР классов.	
Основные школьные дела	Еженедельная церемония поднятия флага России. Акция милосердия «Протяни руку помощи» Концертная программа «Учитель — это призвание»	
	5- 6 классы Игра «Я волонтер» 7 классы Интерактивная игра «Александр Васильевич Суворов»	

Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы, посещение музеев , выставок картин, технопарков, кинопоходы, экскурсии на предприятие , информационно-библиотечную систему города, в учреждения культуры и спорта , дополнительного и профессионального образования, в том числе с использованием «Пушкинской карты» и последующей регистрацией в «Культурном дневнике школьника».
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по соблюдению стандарта размещения Государственной символики Российской Федерации (флаг, герб, гимн). По оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе к Дню знаний. - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности». Безопасный интернет. 1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП,ПАВ,суицидальной направленности,правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.
Самоуправление	• Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. планирование работы • Работа в соответствии с обязанности • Заседания советов органов детского самоуправления • Проведение заседания Совета обучающихся
Детские общественные объединения РДДМ	Выборы в органы ученического самоуправления
Профориентация	Участие в профориентационных акциях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.

	Регистрация на проектах «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»
Профилактика и безопасность	Тематические классные часы 1 -9 классы « День интернета в России» Тематические классные часы по ПДД, ПБ. «Дорожные ловушки»
	5-9 классы Лекция «Правонарушения и ответственность за них» 7-9 классы СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ) Работа с педагогическим коллективом: «Информирование участников образовательных отношений о деятельности школьной службы примирения» (семинар) Классный час 5-9 классы «Информирование участников образовательных отношений о деятельности школьной службы примирения» Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми и подростками, их членами семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике диверсионного поведения обучающихся «Путь к себе» (по запросу) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями города и общественными организациями.
Школьный музей	Планирование работы музейного уголка. Создание Совета музейного уголка.
Октябрь	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя

	День отца в России Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Вокальная студия, Добровольцы, Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы, посещение музеев, кинопоходы, экскурсии на предприятие , информационно- библиотечную систему города, в учреждения культуры и спорта .
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; созданию и поддержанию в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий уголками безопасности и информационными стендами.разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Психология общения».
	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»

Самоуправление Детские общественные объединения	• Заседание школьного актива; Совета обучающихся . • Акция милосердия «Протяни руку помощи» • Час с директором школы «Безопасный интернет» • Работа в жюри конкурса талантов «Звезда 40 школы». Акция «Поздравления ветеранов на дому». День пожилых людей (первые выходные октября). Работа детских объединений согласно плану работы для волонтерских отрядов . Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя.
Профориентация	«Россия – мои горизонты»
Основные школьные дела	Акция « Сделай мир чище (сбор макулатуры) 5-8 классы Кастинг талантов «Звезда 40 школы»
Профилактика и безопасность	День гражданской обороны Тематические классные часы по ПДД , ПБ. Встреча с сотрудником отдела ОГИБДД 8-9 классы Лекция инспектора ПДН «В преступления входят по ступеням» 9 класс Лекция «Профилактика «ВИЧ/СПИД» 5 -6 класс Лекция «Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» 7-9 классы СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ) Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение процесса адаптации в 5 классах 1.«Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе» 5 классы (Э.М. Александровская мод Е.С. Еськина) 2. Методика определения личностной адаптированности Фурман А. Проведение диагностических мероприятий, направленных на исследование эмоциональных состояний с целью выявления уровня школьной тревожности у обучающихся 5 кл. Проведение диагностических мероприятий, направленных на исследование буллинга: «Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» классов. Выявление факта жестокого обращения с детьми Методика Волковой Е.Н.

	Лекторий с родителями «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков. Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет» Работа с педагогическим коллективом: «Алгоритм работы по выявлению травли (буллинга) для учителей» (семинар) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми и подростками, их членам семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике диверсионного поведения обучающихся «Путь к себе» (по запросу) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	Цикл лекций 7-9 классов «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики»: 1. Здоровое питание. 2. Профилактика курения. 3. Здоровый образ жизни.
Школьный музей	Поиск и сбор материалов для проекта «Книга памяти» Организация и проведение интеллектуальной игры Что-?-Где-?-Когда-?, для обучающихся 5-х-6-х классов, посвящённая дню запуска первого советского, искусственного спутника на около земную орбиту (4 октября 1957 г.)
	ноябрь
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Уроки День народного единства (4 ноября), Урок в библиотеке 22 ноября « День словаря» 27 ноября-День матери в России 30 ноября-День Государственного герба Российской Федерации Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Урок «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» Урок «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Некрасовича Мамина-Сибиряка»

Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Добровольцы, Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные мероприятия	5-6 классы Фестиваль «Когда мы едины, мы не победимы» 7-9 классы Квест «Мои права и обязанности»
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений через организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Мониторинг социальных сетей обучающихся» «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить» «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»
	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)
Самоуправление	• Заседания советов органов детского самоуправления • Работа учащихся в соответствии с обязанности • Операция «Внешний вид»
Детские общественные объединения РДДМ	Участие в проведении акций и мероприятий к День Народного единства. Всемирный день Ребенка. День памяти жертв ДТП День матери. Работа детских объединений согласно плану работы для волонтерских отрядов

Профориентация	« Проблемы профессионального самоопределения учащихся" (9 класс)
Социальное партнерство	Всероссийский день правовой помощи
Школьный музей	Сбор материалов об участниках локальных войн «Они исполнили свой воинский долг». Организация и проведение экскурсии в Музейном Уголке Боевой и трудовой славы «Защитники Отчизны» для обучающихся 5-6 классов по теме: «История Великой Отечественной войны через находки поискового отряда»
Профилактика и безопасность	Демонстрация видеороликов «Детский телефон доверия» 7-9 классы Лекция «Административная и уголовная ответственность» 5-8 классы Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния. Проведение диагностических мероприятий , направленных на исследование суицидального риска обучающихся 6-8 классов. «Шкала безнадежности» (6-8кл.) Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ 7-8 классов «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков» Лекторий с родителями «Телефон доверия, о возможности получения помощи» Классный час (по запросу) 5-8 классы «Способы выхода из конфликтных ситуаций. Проведение групповых коррекционных и развивающих занятий с обучающимися 5 классов с признаками дезадаптации по программе «Тропинка к своему Я» Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми детям и подросткам, их членам семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике дивиантного поведения обучающихся «Путь к себе» (по запросу) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Декабрь	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов

Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Исторические уроки ☐ День неизвестного солдата 3 декабря ☐ День Героев Отечества 9 декабря ☐ День Конституции, 12 декабря 25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Урок добра .Международный день инвалидов 5 декабря-День добровольца (волонтера) в России 8 декабря-Международный день художника Урок: «День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Добровольцы, Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	5-9 классы Новогодний Серпантин 8-9 классы Конкурс проектов «Страна моя- моя Россия»
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по оформлению, поддержанию, использованию в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (мемориальные доски защитникам Отечества, парты Героя, и т.п.)разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Родители и дети – поиски взаимопонимания» Детско-родительские отношения. Формы взаимодействия с родителями. Признаки девиантного поведения.«Возрастные психолого-педагогические особенности
	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей пов опросам воспитания детей Информационное

	оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023» Индивидуальное консультирование 5-8 кл.: -Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» -Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков» Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»
Самоуправление	• Заседания советов органов детского самоуправления • Рейды по проверке чистоты в кабинетах
Детские общественные объединения РДДМ	День единых действий РДШ, Героев Отечества Конституции России
Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. «Россия-мои горизонты»
Профилактика и безопасность	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 класс). Составление памяток. 6 класс Лекция «Трезвость мышления», «Будущее страны». 5 класс Лекция «Правила поведения в период зимних каникул» 5-8 классы Психологический климат в классе Лекторий с родителями «Буллинг в детской среде» Работа с педагогическим коллективом: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков. Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет» (семинар) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми и подростками, их членами семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)

Социальное партнерство	Учреждения культуры и спорта города.
Школьный музей	Подготовка и проведение мероприятия , посвящённого дню «Снятия блокады Ленинграда Организация и проведение экскурсии в Музейном Уголке Боевой и трудовой славы «Защитники Отчизны» для обучающихся 7-8 классов по теме: «Память поколений» Организация и проведение внутри школьной квиз-олимпиады для обучающихся 5-9 классов по теме: «Конституция России: от Советской России к Российской Федерации» Выставка рисунков обучающихся 5 -7класса к 30-летию принятия Конституции России Проведение «Круглого стола» для обучающихся 9 класса по теме: «Конституция России – права и обязанности гражданина»
Январь	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Исторические уроки 27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День памяти жертв Холокоста Единый урок по избирательному праву
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, , Добровольцы, Школьный театр, « Веселая кисточка» , «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	Патриотический час 5-, 7 классы «Освобождение Ленинграда» 6, 8 классы Интеллектуальная игра «Хочу все знать» Общешкольный праздник « День Эрудита»
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по оформлению и обновлению "мест новостей", информационных стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об

	интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Формирование психологически безопасной среды. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.
Самоуправление	• Заседания советов органов детского самоуправления • Работа учащихся в соответствии с обязанности • Операция «Внешний вид»
Детские общественные объединения РДДМ	Проведение мероприятий «Памяти жертв Холокоста», «Слушай, страна, говорит Ленинград».
Профориентация	Онлайн тестирование на сайте « Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»
Школьный музей	Подготовка и проведение общешкольного воспитательного мероприятия для обучающихся 7-8-х классов «Блокадный огонь», посвящённое 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда
Профилактика и безопасность	5 класс Лекция «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий» 7 класс Лекция «Административная и уголовная ответственность» Класные часы 7-8 классы «Формула твой безопасности» Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Профилактическая программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Лицом к экзамену» 9 классы. Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми детям и подросткам, их членам семей, которые

	являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	Информационно –библиотечные системы. Учреждения культуры и спорта.
Февраль	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . Исторические уроки 15 февраля – Уроки мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 8 февраля-День российской науки 21 февраля-Международный день родного языка 23 февраля-День защитника Отечества
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Школьный театр, « Веселая кисточка», «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	5-7 классы Патриотическое мероприятие «Живая память!» 7- 9 классы Военно-спортивная игра: «Зарница».Международный день перетягивания каната.
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по подготовке и размещению регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.

Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Понять. Простить. Принять» «О любви – взрослые и дети» «Родители меня не понимают или как услышать подростка» Профилактика ВИЧ-инфекции, правовые аспекты ответственности за заражение ВИЧ.
	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ). Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальное консультирование -«Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; -«Значение единых требований в воспитании ребенка»; -«Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП».
Самоуправление	Волонтерская деятельность «Ветеран живет рядом», • Заседания советов органов детского самоуправления • Работа учащихся в соответствии с обязанности
Детские общественные объединения РДДМ	День Защитника Отечества Акции «Посылка солдату» «Письмо солдату
Профориентация	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:« Карта интересов». Фильм «Пробуем выбирать», «Россия мои горизонты»
Школьный музей	Встречи с участниками локальных войн .Тематические классные часы « Защитники Отчизны»
Профилактика и безопасность	7 класс Лекция «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях» 9 класс Лекция «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции» 8 класс Лекция «Административная и уголовная ответственность» Лекторий с родителями «Особенности построения диалога с ребенком. Как не совершить ошибок в воспитании» Работа с педагогическим коллективом:« Социальная адаптация подростков, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни» (семинар) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида. Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми детям и подросткам, их членам семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу).

	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	
март	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . 3 марта- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 8 марта-Международный женский день 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией .Единый урок «Россия и Крым - общая судьба. 27 марта-Всемирный день театра Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. Урок: «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, , Добровольцы, « Веселая кисточка», Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	5 классы Акция с родителями «Вверх по лестнице успеха» 6-7 классы «Игра – это мы» (игра, посвященная российской науке) 8-9 классы Просмотр фильма с последующим обсуждением .
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по поддержанию эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности, разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.

Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Родительская любовь» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»
	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»
Самоуправление	Участие в совместная акция «Вверх по лестнице успеха» Заседания советов органов детского самоуправления Старт проектов 7-8 классов « Книга Памяти»
Детские общественные объединения РДДМ	Международный день детского телевидения и радиовещания (первое воскресенье марта). Международный женский день. День присоединения Крыма к России. Всемирный День театра. «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады ЮИД, «Дорога и я – верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
Профориентация	Единый день профориентации (третья неделя марта). Встреча с успешными людьми «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 класс). Круглый стол «Формула успеха – труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 класс). «Россия – мои горизонты»
Школьный музей	Организация встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, вдовами, детьми войны. Подготовка материала к Уроку мужества, посвящённого Победе в ВОВ. Подготовка и проведение ежегодной акции «Георгиевская ленточка», посвящённая 79-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) для обучающихся 5-9 классов, МБОУ «ОШ №40»
Профилактика и безопасность	6- класс Лекция «Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) 8 класс Лекция «Урок здоровых привычек» 5-8 классы Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.

	Проведение диагностических мероприятий, направленных на исследование буллинга: «Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» классов. Проведение диагностических мероприятий , направленных на исследование мотивации учения учащихся 6-8 классы. Г.А. Карпова «Структура учебной мотивации» Лекторий с родителями «Телефон доверия, о возможности получения помощи» Классные часы по запросу 5-8 «Твоя психологическая безопасность» Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Профилактическая программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Лицом к экзамену» 9 классы. Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми и подростками, их членами семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу). Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	ГИБДД
апрель	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . 12 апреля-День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля-Всемирный день Земли 27 апреля- День российского парламентаризма Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны.
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Добровольцы, « Веселая кисточка»,Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	Праздник «День спортсмена» 5, 6 классыИгра-путешествие «Путь к звездам» 7,8 классы Смотр инсценированной военно-патриотической песни «Песни в военной шинели»

	9 классы Акция Всемирный день здоровья. Отказ от вредных привычек.
Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, (событийный дизайн к Дню Победы); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Внешкольные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала через организуемые в классах литературные, исторические, экологические и другие выходы.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» «Наши ошибки в воспитании детей» «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классы «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 1 – 9 классах. Информационное оповещение через классные группы
Самоуправление	Заседания советов органов детского самоуправления
Детские общественные объединения РДДМ	Всемирный День здоровья День космонавтики День «Казачество на защите Отечества»
Профориентация	Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи» Акция «Ярмарка профессий», «Россия – мои горизонты»
Школьный музей	Подготовка к мероприятиям , посвященным «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Подготовка и проведение ежегодной акции «Георгиевская ленточка», посвящённая 79-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) для обучающихся 5-9 классов, МБОУ «ОШ №40»
Профилактика и безопасность	5 класс Лекция «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены» 7 класс Лекция «Умей сказать НЕТ!» 5-8 классы Кл.час: Психологический климат в классе

	9 классы Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ. Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение процесса адаптации в 5 классах 1.«Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе» 5 классы (Э.М. Александровская мод Е.С. Еськина) 2. Методика определения личностной адаптированности Фурман А. Проведение диагностических мероприятий , направленных на исследование уровня личностного развития (духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества) учащихся . (личностные УУД) «Личностный рост» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Проведение диагностических мероприятий , направленных на исследование уровня коммуникативных навыков учащихся (коммуникативные УУД) Анкета оценки коммуникативных особенностей учащихся Л. А. Головей Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Лекторий с родителями «Независимость: подростки, привычки здоровье» Профилактическая программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Лицом к экзамену» 9 классы.
Социальное партнерство	Учреждения культуры и спорта города.
май	
Классное руководство	Согласно ПВР классных руководителей 5-9 классов
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков согласно Календарю образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат . 1 мая -Праздник Весны и Труда 9 мая -День Победы. Уроки мужества 19 мая-День детских общественных организаций России 24 мая-День славянской письменности и культуры
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Добровольцы , « Веселая кисточка», Школьный театр, «Школьный спортивный клуб»
Основные школьные дела	5-6 классы Общешкольный праздник «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Организация предметно-пространственной среды	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по разработке и оформлению пространств проведения праздника « Последний звонок», торжественных линеек, - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов) актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Взаимодействие с родителями	Лекторий «Школы родительской ответственности» Самооценка: её адекватность, последствия неадекватности самооценки. Диалог в семейном общении. Как услышать своего ребенка. Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации праздника и торжественных линеек «Последний звонок»
Самоуправление	• Заседания советов , подведение итогов работы
Детские общественные объединения РДДМ	Праздник весны и труда День Победы. Акция шефской помощи «Ветераны живут рядом»
Профориентация	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Россия – мои горизонты»
Школьный музей	Организация и проведение экскурсии в Музейном Уголке Боевой и трудовой славы « Защитники Отчизны » для обучающихся 5 класса по теме: « Солдаты Великой Отечественной войны » (В Память о ветеране Великой Отечественной войны, В.Н. Неустроевой)
Профилактика и безопасность	5- класс Профилактическая беседа с инспектором «Субкультура – опасность или развлечение?» 8- класс Правовой лекторий «Наркомания – проблема личности и общества» Лекторий с родителями «Экзамен без стресса» Работа с педагогическим коллективом: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» (семинар) Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий для обучающихся 6-8 классов по профилактике детского суицида Профилактическая программа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Лицом к экзамену» 9 классы Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми и подросткам, их членам семей, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции (по запросу).

	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра» (по запросу)
Социальное партнерство	Учреждения культуры и спорта города.
июнь	
Детские общественные объединения РДДМ	День защиты детей Международный Олимпийский день День молодежи
Календарь образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи
июль	
Детские общественные объединения РДДМ	День спортивного журналиста День семьи, любви и верности
Календарь образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат	8 июля - День семьи, любви и верности
август	

Детские общественные объединения РДДМ	День физкультурника (2-ая суббота августа). День Государственного флага Российской Федерации.	
Календарь образовательных событий , государственных и народных праздников и памятных дат	12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году 27 августа - День российского кино	

